УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ Е.А. Петруцкая
«05» августа 2026 г.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего, специального образования в 2026/2027 учебном году»

1. Организация идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего и специального образования на уровне общего среднего образования (далее – УО), в 2026/2027 учебном году должна осуществляться в соответствии с **нормативными правовыми документами** (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/normativnye-pravovye-dokumenty.html).

2. Целевые ориентиры идеологической и воспитательной работы в 2026/2027 учебном году отражены в «Дорожной карте развития личностного потенциала обучающихся учреждений общего среднего образования» (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html) *(приложение 1)*.

3. При планировании и реализации идеологической и воспитательной работы в УО целесообразно использовать **научно-методические ресурсы**, размещенные на:

национальном образовательном портале (https://vospitanie.adu.by/);

сайте государственного учреждения образования «Академия образования» (https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie);

сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ (информационная страница «Молодежь против наркотиков» (https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashcheysya-i-studencheskoy-molodyezhi/molodyezh-protiv-narkotikov);

сайте Республиканского молодежного центра (https://moladz.by);

детском правовом сайте (https://mir.pravo.by);

сайте (http://kids.pomogut.by).

При организации идеологической и воспитательной работы рекомендуется использовать материалы научно-методических журналов: «Веснік адукацыі»; «Выхаванне і дадатковая адукацыя»; «Диалог»; «Здоровый образ жизни».

С целью создания в УО воспитывающей среды рекомендуется использовать для размещения на информационных стендах, сайтах УО, цифровых экранах цитаты выдающихся государственных деятелей, представителей науки, культуры, спорта, исторических личностей (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html) *(приложение 2)*.

Рекомендации по планированию и ведению документации по воспитательной работе размещены на национальном образовательном портале (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html) *(приложение 3)*.

4. При планировании **идеологической работы с трудовым коллективом** в УО необходимо использовать ***Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом*** на 2026/2027 учебный год (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html) *(приложение 4)*.

Обращаем внимание, что каждый работник УО должен являться примером гражданской ответственности, патриотизма и любви к своей стране. Личным отношением к историческому прошлому и национальной культуре Беларуси, преданностью своему делу и профессионализмом способствовать воспитанию активной жизненной позиции у обучающихся.

5. При планировании идеологической и воспитательной работы с обучающимися следует учитывать ***Календарь государственных праздников, праздничных дней*** *(приложение 5)*, ***памятных и праздничных дат*** и ***Циклограмму мероприятий воспитательной направленности*** на 2026/2027 учебный год (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html) *(приложение 6)*.

Информационные и методические материалы для проведения воспитательных мероприятий размещаются на национальном образовательном портале в разделе «Организация воспитания» (https://vospitanie.adu.by/).

Обращаем внимание, что в 2026/2027 учебном году мероприятия по обучающей программе «Я. Моя семья. Моя Родина» **должны проводиться на первом уроке в четверг третьей недели каждого месяца;** мероприятия информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» – **на первом уроке в четверг четвертой недели каждого месяца.**

С целью гражданско-патриотического воспитания учащихся и формирования их исторической памяти необходимо организовать:

участие учащихся во Всебелорусской молодежной экспедиции «Познавая Родину – открываем себя», республиканских акциях «Беларусь

помнит», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», республиканском конкурсе «Открываем Беларусь» и др.;

посещение учащимися УО туристических объектов в рамках экскурсий по большому и малому образовательным школьным маршрутам «Познаем. Гордимся. Сохраняем» (https://adu.by/images/2026/vospitanie/metod-rek-exkursii.pdf);

посещение учащимися государственных музеев в том числе в рамках установленного единого бесплатного дня (последняя среда месяца).

К организации и проведению мероприятий воспитательной направленности необходимо привлекать сотрудников территориальных структур ОО «БРСМ» и ОО «БРПО». Информация о мероприятиях, проводимых общественными объединениями, размещена на официальных сайтах: ОО «БРСМ» (https://brsm.by), ОО «БРПО» (https://brpo.by).

Руководителю учреждения образования следует обеспечить **контроль за безусловным соблюдением законодательства при использовании Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна** Республики Беларусь во время проведения торжественных мероприятий, собраний и линеек; постоянный мониторинг состояния уголков государственной символики, тематических стендов.

С целью формирования музыкальной культуры, эстетического вкуса учащихся при организации образовательного процесса рекомендуется использовать в качестве звуковых сигналов школьного звонка фрагменты музыкальных произведений, изучаемых в соответствии с учебными программами по учебному предмету «Музыка». Учебные программы размещены на национальном образовательном портале (https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html).

6. При организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, следует руководствоваться:

Планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024–2029 годах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 г. № 24 «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах» (https://adu.by/images/2024/01/post-sovmin-24-2024.pdf).

Обращаем внимание, что при размещении профилактической информации на информационных стендах в УО необходимо соблюдать единые требования к ее содержанию и размещению (https://adu.by/images/2026/06/05/edinye-trebovaniya-k-ugolku.pdf).

В случае выявления несовершеннолетних, ставших жертвами насилия, необходимо руководствоваться *Алгоритмом взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия*

*(*https://adu.by/images/2026/03/03/Metodiceskie-rekomendacii-vospitanie/algoritm-vzaimodejstviya-nasilie.pdf).

В работе по профилактике суицидов необходимо руководствоваться:

Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних (постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15.01.2019 № 7/5/13) (*https://adu.by/images/2025/10/24/Poradok_dejstvij_rabotnikov_pri_vyavlenii_riska_suicidalnyh_dejstvij.pdf);*

Методическими рекомендациями по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидального поведения (https://adu.by/images/2026/01/metod-rekom-profilaktika-suitsidov.pdf).

Обращаем внимание, что все педагогические работники УО, законные представители учащихся должны быть включены в профилактическую работу. Необходимо на постоянной основе информировать педагогов и родителей о маркерах суицидального риска, способах оказания помощи в кризисных ситуациях, возможностях получения психологической помощи в преодолении кризиса (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html).

Акцентируем внимание, что на национальном образовательном портале размещен *Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия* (https://vospitanie.adu.by/images/2026/07/Natsionalnyj-mehanizm-pomoshchi-2026-1.pdf), а также региональные карты по оказанию помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия или эксплуатации.

В целях оперативного реагирования на кризисные ситуации в УО следует использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи (http://rcpp.by).

Работа по профилактике агрессивного поведения и насилия среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним, внедрение эффективных механизмов общешкольного реагирования, поддержки и оказания помощи всем участникам образовательного процесса с 1 сентября 2026 г. будет осуществляться во всех учреждениях общего среднего образования в рамках реализации **Программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования (**https://vospitanie.adu.by/component/content/article/programma-podderzhaniya-blagopriyatnogo-sotsialno-psikhologicheskogo-klimata-v-uchrezhdeniyakh-obshchego-srednego-obrazovaniya.html?catid=47&Itemid=101).

7. При организации трудового воспитания учащихся необходимо руководствоваться *Методическими рекомендациями по трудовому воспитанию, утвержденными Министерством образования* (https://adu.by/images/2025/05/metod-rekom-trud-vospitanie.pdf).

Методические рекомендации могут быть адаптированы с учетом особенностей региона, уровня образования.

Следует продолжить работу по организации временной трудовой занятости учащихся в свободное от учебы время; по посещению учащимися профориентационных мероприятий. Особое внимание следует уделить трудовой занятости учащихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа, находящимися в социально опасном положении.

С целью повышения эффективности профориентационной работы с учащимися VIII–XI классов Министерством образования **рекомендовано** ведение обучающимися «Дневника по профориентации». Дневник размещен на национальном образовательном портале (https://vospitanie.adu.by/images/2025/10/dnevnik-proforientatsiya.pdf).

8. Рекомендации по организации работы с представителями различных молодежных субкультур размещены на портале: (https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html) *(приложение 7)*.

9. В рамках реализации мероприятий «Родительского университета» необходимо рассмотреть вопросы, направленные на:

формирование доверительных отношений родителей и педагогов;

профилактика вовлечения учащихся в деструктивные интернет-сообщества и цифровые преступления.

При организации работы с родителями рекомендуется активно использовать проведение тематических встреч по вопросам воспитания на предприятиях и в организациях, где работают родители обучающихся.

При общении педагогов с законными представителями учащихся с помощью мессенджеров (Viber, Telegram, WhatsApp и др.) категорически запрещается публичное обсуждение успеваемости, поведенческих трудностей, особенностей здоровья или личных качеств конкретных учащихся и их родителей.

10. В учреждениях специального образования (далее УСО) реализуются все основные составляющие воспитания, отраженные в статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании с учетом вида специальной школы, специальной школы-интерната, контингента обучающихся.

Мероприятия воспитательной направленности, указанные в Циклограмме мероприятий воспитательной направленности, реализуются в специальных школах, специальных школах-интернатах в адаптированном

формате с учетом категории обучающихся с ОПФР, их индивидуальных особенностей.

Обращаем внимание на возможность обеспечения персонального сопровождения обучающихся с РАС воспитателем как в рамках образовательного процесса, так и на воспитательных мероприятиях.

Планирование мероприятий по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся с ОПФР осуществляется с учетом заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

На национальном образовательном портале размещены материалы по профориентационной поддержке учащихся (https://www.adu.by/ru/uchenikam/kuda-pojti-uchitsya.html). Раздел содержит ссылку на платформу «Профессиональные траектории» для лиц с особенностями психофизического развития и инвалидностью (https://ripo.by/index.php?id=8682).